ACTA N.

FECHA: 12 de febrero de 2025

HORA: 4:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Raíces

TEMA: 1. plan de acción para el aprovechamiento de residuos sólidos – PAIPERS

2. adaptación al cambio climático política cero emisiones

ASISTENTES: Talento Humano Jardín Infantil Raíces

ORDEN DEL DÍA:

- socialización de los temas propuestos
- asamblea de preguntas
- recopilación de evidencias y cierre

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm las profesionales y auxiliares de atención a primera infancia junto al personal de nutrición e higiene y en compañía de la responsable del servicio se da inicio a la socialización sobre "Plan de Acción para el Aprovechamiento de Residuos el tema de los puntos ecológicos Solidos -PAIPAERS" y adaptación al cambio climático política cero emisiones.

1. plan de acción para el aprovechamiento de residuos sólidos – PAIPERS

Realizamos una actividad donde la profesional Ximena García realizara una serie de preguntas como: ¿Qué es un habitante de calle? ¿Qué es un reciclador? ¿Qué es un recuperador de oficio?, generando un debate entre las respuestas dadas y brindando finalmente claridad acerca de estos conceptos refiriendo que las personas que recogen los residuos del jardín son recuperadores de oficio, también indica que todo lo relacionado con la asociación está regido por el decreto 596 del 2016 y así mismo explica cómo se debe realizar la separación de los residuos dentro del jardín y aun en nuestros hogares abordando de esta manera el tema de los puntos ecológicos, donde encontremos tres canecas con sus respectivos colores como blanco, negro y verde; indicando:

- Caneca blanca Residuos aprovechables como cartón, papel, plástico
- Caneca Negra: residuos no aprovechables como servilletas, papel higiénico
- Caneca verde: orgánicos como cascaras de frutas y vegetales

Para ayudar a una mejor comprensión del tema se les presenta un video en el cual resalta la importancia de las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar), y así llenar unos ejemplos expuestos en un poster.

Culminando el espacio socializamos el tema también sobre el programa de gestión de residuos sólidos cuyo objetivo principal es establecer e implementar estrategias que mejoren el adecuado manejo, identificación, clasificación separación en la fuente almacenamiento, transporte disposición final de todos los residuos, además de garantizar que los residuos generados, ya sean residuos aprovechables, no aprovechables, peligrosos, especiales, vertimientos o emisiones atmosféricas, tengan un manejo integral conforme a la normativa vigente.

Seguidamente se explican los subprogramas que manejan este programa como lo son:

- Política cero papeles
- Tito, carro organizador de papel
- Separación de la fuente
- Recolección y aprovechamiento de AVU (Aceite Vegetal Usado)
- Implementación cero residuos
- Manejo de residuos peligrosos

Teniendo en cuenta que el tema ya es de conocimiento para la mayoría del talento humano, de manera autónoma algunos serán explicados y en que consiste cada uno de estos subprogramas.

Entre todas las participantes se explica cada subprograma dando a conocer al personal nuevo en que consiste y cuál es la finalidad de estos

Por último, se habla sobre el formato de medición registro y control de residuos entregados, este formato es diligenciado por la profesional Marcela Burgos quien es la responsable ambiental de la Unidad operativa es quien realiza el proceso de peso de todos los días de bolsa negra donde se recolectan residuos no aprovechables y de bolsa blanca donde se disponen los residuos aprovechables a su vez se explica que este registro se totaliza a fin de mes para ser entregado al recuperador.

dos:

2. adaptación al cambio climático política cero emisiones

Para dar inicio se aborda a los participantes con un juego de preguntas las cuales se encuentran escritas sobre un globo o bomba ¿Qué es un jardín vertical? ¿Cuáles podrían ser los beneficios de los jardines verticales? ¿qué opina acerca de la propuesta de los muros tapizados con plantas ornamentales o alimenticias?

Las respuestas recibidas para este espacio de la actividad fueron positivas ya que la mayoría de los participantes reconocen el tema; destacando la intervención de las profesionales en atención en primera infancia Helena Hoyos y Claudia Suarez.

A continuación, la profesional en atención en primera infancia socializa el tema con ayuda de imágenes impresas sobre (jardines verticales) el tema propuesto brindando de manera resumida la siguiente información.

✓ POLITICA CERO EMISIONES

OBJETIVO GENERAL:

Definir las directrices para fomentar una cultura cero emisiones, mediante la apropiación y el fortalecimiento de buenas prácticas ambientales, en la secretaria Distrital de Integración Social – SDIS.

EJE DE CRECIMIENTO VERDE Y EFICIENCIA ENERGETICA

Realizar seguimiento anual al aumento de la cobertura vegetal institucional como aporte a las acciones de mitigación y adaptación al cambio climático a través de estrategias como huertas urbanas, jardines verticales, techos, terrazas, individuos arbóreos o fachadas verdes.

✓ QUE SON LOS JARDINES VERTICALES

Son una innovadora técnica que ha tenido gran éxito en los últimos años y consiste en tapizar muros con cultivos o desarrollar plantas ornamentales en una superficie vertical. Dentro de este concepto están incluidos el tradicional ajardinamiento o naturacion de fachadas mediante plantas trepadoras y los también llamados muros verdes; los cuales son utilizados en espacios exteriores o internos.

✓ OBJETIVO

Acercar el concepto de jardines verticales a las entidades distritales y a la ciudadanía en general, así como dar a conocer los tipos de jardines existentes, sus propiedades, beneficios y los elementos básicos a tener en cuenta para el diseño y construcción.

LOS JARDINES VERTICALES PARTEN DE CINCO COMPONENTES BASICOS

1. Un elemento de soportes o instalaciones al muro
2. Un elemento de aislamiento para evitar que la humedad afecte la edificación
3. Un elemento que de soporte y sirva de sustrato para la siembra de las plantas
4. Un sistema de irrigación que distribuye la cantidad de agua específica para cada planta
5. Un sistema de control de riesgo para garantizar que la humedad sea regulada.

✓ **CLASIFIACION DE LOS JARDINES VERTICALES**

1. **SISTEMA DE PARED**: generalmente comprende los panales pre plantados que son traídos al sitio de instalación y que se conectan a un sistema estructural de soporte y a uno de riego mecánico.

2. **SISTEMA DE FIELTRO:** técnica entre capas de fieltro no tejido que se une a un soporte impermeable y que debe humedecerse constantemente se le puede adicionar nutrientes a las plantas de crecimiento medio.

3. Las paredes verdes interiores pueden construirse a partir de cualquier técnica nombrada anteriormente y algunos de los muros se integran con el mismo sistema mecánico de la construcción además suministra aire reciclado y fresco ya que la ventilación es limpia y humedecida por las plantas y sus prácticas de cultivo.

✓ BENEFICIOS

* Mejorar la calidad del aire en las ciudades las fachadas ajardinadas actúan como filtros absorbiendo algunos contaminantes reteniendo partículas en suspensión que están en el ambiente.

*Aumento de la biodiversidad al actuar como refugio para numerosos invertebrados y diversas

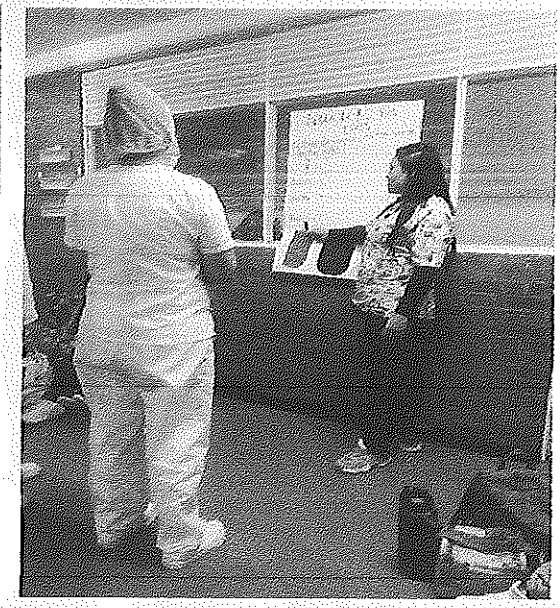
especies de aves.

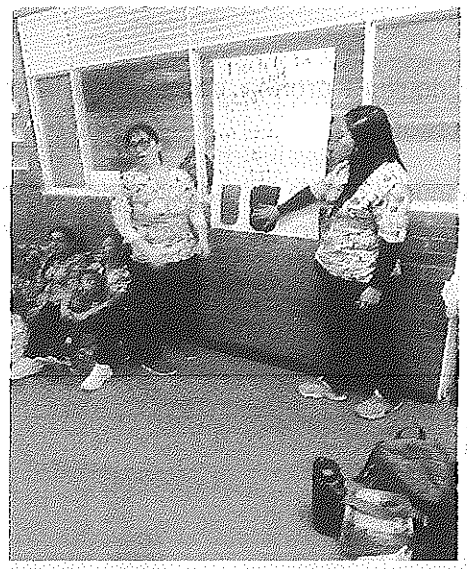
*Generación de nuevas alternativas para la agricultura urbana permitiendo la producción de hortalizas frutas y diversas especies de interés general.

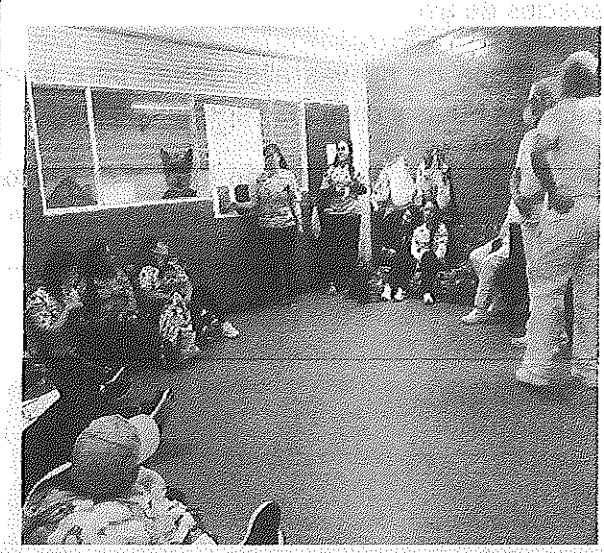
Se da cierre a la socialización realizando un concurso donde las señoras de servicio de aseo e higiene completaban unas preguntas con ayuda del resto de talento humano de la unidad operativa.

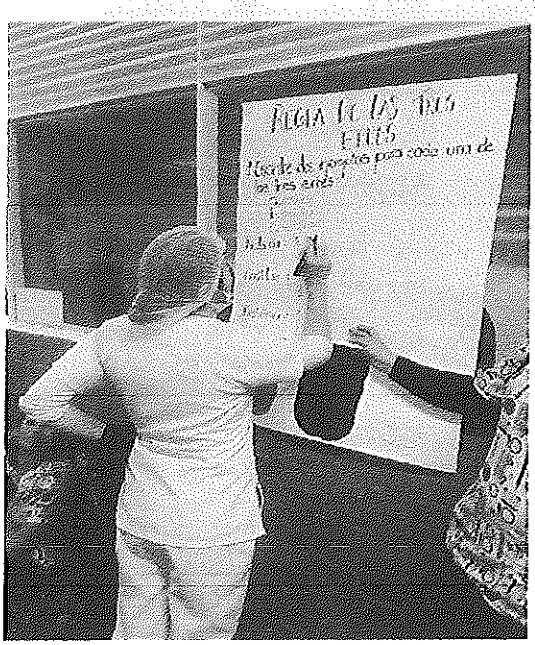
ANEXOS

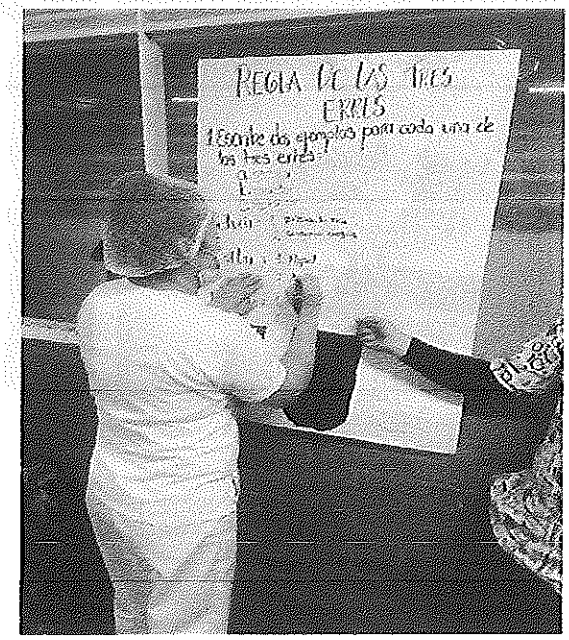












Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	

Claudia Suarez	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Nilay Rojas	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Angelica Cabezas	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Blanca Moyano	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Ximena García	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Leidy Perez	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Danys Ortiz	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Ivon Helena Ramirez	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Jazmin Nuñez	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Daniela Sanchez	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Ivon Helena Hoyos	Profesional de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Marcela Burgos	Auxiliar de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Delfay Vasquez	Auxiliar de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Dayana Cumbay	Auxiliar de atención a primera infancia	J.I. Raíces	
Diana Tranay Silva	Manipuladora de alimentos	J.I. Raíces	
Maritza Avendaño	Manipuladora de alimentos	J.I. Raíces	
Nora Carvajalino	Manipuladora de alimentos	J.I. Raíces	
Francy Medellin	Servicio de aseo e higiene	J.I. Raíces	
Mery Fuentes	Servicio de aseo e higiene	J.I. Raíces	
Gloria Medina	Servicio de aseo e higiene	J.I. Raíces	
Diana Acevedo	Apoyar en atención primera infancia	J.I. Raíces	

Elaboró: Ximena Alexandra García Gutiérrez